



THKÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ
UTAA ACADEMIC STAFF SATISFACTION SURVEY

Doküman No: FR.12.02
Yayın Tarihi: 26.08.2019
Revizyon Tarihi: 26.01.2022
Revizyon No:01

Bu anket, THKÜ Akademik Personel memnuniyet algısını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Yönetim ve katılım, eğitim, iletişim, araştırma, hedef belirleme ve performans, altyapı ve genel değerlendirme başlıkları altındaki soruları belirtilen ölçeklerde size en uygun seçeneği işaretleyerek cevaplayınız. Vereceğiniz bilgiler sadece istatistiki amaçla kullanılacak olup kişisel verileriniz saklı kalacaktır.

This survey is designed to evaluate the perception of UTAA Academic Staff satisfaction. Please answer the questions under the headings of management and participation, education, communication, research, goal setting and performance, infrastructure and general evaluation by ticking the most appropriate option on the scales. The information you provide will be used only for statistical purposes and your personal data will be kept confidential.

Kişisel Bilgiler/Personal Information:					
Unvanınız/Your Title:					
Görev Yaptığınız Fakülte/Bölüm/ABD/Enstitü/Yüksek Okul/Meslek Yüksek Okulu: Your Faculty /Department/Institute/ School/ Vocational School of Higher Education:					
Yaşınız: Age:	18 – 30 18-30	31-40 31-40	41-50 41-50	51-60 51-60	61 ve üstü 61 and above
Cinsiyetiniz: Gender:	Kadın Female	Erkek Male			
Üniversitemizdeki Hizmet Yılıınız: Years of Service at our University:	1 yıldan az Less than 1 year	1- 3 yıl arası 1-3 years	3-5 yıl arası 3-5 years	5 yıldan fazla More than 5 years	

	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at all.	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
1. Üniversitemizin bir mensubu olmaktan 1. Being a member of our university						
2. İş ve görev dağılımının dengeli ve adil olmasından 2. Balance and fairness of the distribution of work and duties						
3. İdari görevlere seçilme, atama, görevlendirme uygulamalarından 3. Election, appointment, and assignment to administrative duties practices						
4. Akademik atama, yükseltme ölçüt ve uygulamalarından 4. The academic appointment, promotion criteria and practices						
5. Fikirlerimi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından 5. Being able to express my ideas without hesitation						
6. Üniversitemizde öğretim elemanlarınca yapılan işlerde iş yükü, yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından 6. Balanced workload, authority and responsibilities of the academic staff						
7. Bölümümdeki idari personelin sayı ve niteliğinden 7. The number and quality of the administrative staff in my department						
8. Yöneticilerin çözüm odaklı ve yapıcı yaklaşımlarından 8. Solution-oriented and constructive approaches of the managers						



THKÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ
UTAA ACADEMIC STAFF SATISFACTION SURVEY

Doküman No: FR.12.02

Yayın Tarihi: 26.08.2019

Revizyon Tarihi: 26.01.2022

Revizyon No:01

EĞİTİM EDUCATION	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at all.	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
9. Meslek yüksekokul programlarımızdaki derslerin içerik ve yapılandırılmasından 9. The content and structuring of the courses in vocational school programs						
10. Lisans programlarımızdaki derslerin içerik ve yapılandırılmasından 10. The content and structuring of the courses in undergraduate programs						
11. Lisansüstü programlarımızdaki derslerin içerik ve yapılandırılmasından 11. The content and structuring of the courses in graduate programs						
12. Öğretim etkinlikleri ve idari görevlerin dışında araştırmaya ayrılan zamandan 12. Time devoted to research other than teaching activities and administrative duties						

İLETİŞİM COMMUNICATION	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at all.	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
13. Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve işbirliğinden 13. The communication and collaboration among faculty members						
14. Öğretim elemanı- öğrenci arasındaki iletişim ve işbirliğinden 14. The communication and collaboration between lecturers and students						
15. Öğretim elemanı-idari personel arasındaki iletişim ve işbirliğinden 15. The communication and cooperation between academics and administrative staff						
16. Yöneticilere ulaşabilme kolaylığından 16. Ease of access to administrators						
17. Üniversitenin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurulabilme 17. Ease of communication with other units of the university						
18. Üniversite web sayfalarının içerik ve yeterliliğinden 18. The content and sufficiency of the university's web pages						

ARAŞTIRMA RESEARCH	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
19. Araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliliğinden 19. Sufficiency of the time that can be allocated to research and publications						
20. Araştırma ve yayın teşvik mekanizmalarından 20. Incentive mechanisms for research and publication						
21. Araştırma fikirlerimin desteklenmesinden 21. Support for my research ideas						



THKÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ
UTAA ACADEMIC STAFF SATISFACTION SURVEY

Doküman No: FR.12.02
Yayın Tarihi: 26.08.2019
Revizyon Tarihi: 26.01.2022
Revizyon No:01

22. Araştırma için sağlanan elektronik veri tabanlarının yeterliliğinden 22. The adequacy of electronic databases provided for research						
23. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) süreç ve işleyişinden 23. The process and operation for Scientific Research Projects (SRP)						
24. Bilimsel araştırmalar, yurt içi ve yurtdışı bilimsel kongreler için sağlanan maddi desteklerden 24. Financial support provided for scientific research, national and international scientific congresses						
25. Projeler için gerekli satın alma hizmetlerinden 25. Project procurement services						
26. Araştırma laboratuvarlarının sayısı ve niteliğinden 26. Quality and quantity of research laboratories						
27. Erasmus, Mevlâna vb. değişim programlarına katılım imkânlarından 27. Opportunities to participate in exchange programs such as Erasmus, Mevlana etc.						

	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at all.	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
28. Size sunulan gelişim imkânlarından (sertifika programları, kurs vb.) 28. Self-development opportunities offered (certificate programs, courses, etc.)						

	Hiç Memnun Değilim I am not satisfied at all.	Memnun Değilim I am not satisfied.	Kararsızım Neutral	Memnunum I am satisfied.	Çok Memnunum I am very satisfied	Fikrim Yok No idea.
29. Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin yeterliliğinden 29. Adequacy of equipment such as computer, printer, copier, etc.						
30. İnternet altyapısından 30. The Internet infrastructure						
31. Bilgi-işlem destek hizmetlerinden 31. IT support services						
32. Kütüphane imkânlarından 32. Library facilities						
33. Çalıştığım ortamda odabaşına düşen personel sayısının uygun olmasından 33. Appropriate number of personnel per room in my working environment						
34. Çalıştığım ortamın iklimlendirme sisteminin uygun olmasından 34. The suitable air conditioning system of my working environment						
35. Çalıştığım ortamın temizliğinden 35. Cleanliness of my working environment						
36. Güvenlik hizmetlerinden						



THKÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ
UTAA ACADEMIC STAFF SATISFACTION SURVEY

Doküman No: FR.12.02
Yayın Tarihi: 26.08.2019
Revizyon Tarihi: 26.01.2022
Revizyon No:01

36. Security services						
37. Yapım-onarım hizmetlerinden						
37. Construction-repair services						
38. Dersliklerin fiziksel koşul ve iklimlendirme sisteminin uygun olmasından						
38. The physical conditions and air conditioning systems of the classrooms						
39. Kongre-toplantı salonları ve mekânlarının yeterliliğinden						
39. Adequacy of congress-meeting halls and venues						
40. Yemekhanenin mekân olarak yeterli olmasından						
40. The location and capacity of dining hall						
41. Yemekhanede sunulan yemeklerin kalite açısından yeterli olmasından						
41. The quality and the quantity of food served in the dining hall						
42. Kafeterya/kantin hizmetlerinden						
42. Cafeteria/canteen services						
43. Otopark alanından						
43. The location and capacity of parking lots						
44. Sosyal aktivite (kültür, sanat vb.) imkânlarının yeterliliğinden						
44. Adequacy of social activities (culture, art, etc.)						
45. Üniversitenin sportif aktivitelerinden						
45. Sports activities						
46. Spor tesislerinin yeterliliğinden						
46. Adequacy of sports facilities						

GENEL DEĞERLENDİRME GENERAL EVALUATION	Çok Düşük Very Low	Düşük Low	Orta Medium	Yüksek High	Çok Yüksek Very High
47. Üniversite ile ilgili genel memnuniyet düzeyiniz nedir? 47. What is your general level of satisfaction about the university?					
48. Üniversitenin beklentilerinizi karşılama düzeyi nedir? 48. To what level does the university meet your expectations?					
	Evet Yes		Hayır No		
49. Kendinizi üniversitenin bir parçası olarak görüyor musunuz? 49. Do you feel any sense of belonging to the university?					
50. Üniversiteyi başka akademisyenlere tavsiye eder misiniz? 50. Would you recommend the university to other academicians?					

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar/öneriler:
Other points/suggestions you would like to mention: