



TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Bahçekapı Mah. Okul Sokak No:11
06790 Etimesgut/ANKARA
Mart-2023**

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1 Liderlik ve Kalite	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.5. Uluslararasılaşma	11
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	11
B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	11
B.2 Programların Yürütülmesi	15
B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	17
B.4. Öğretim Kadrosu	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	21
C.3. Araştırma Performansı	23
D.TOPLUMSAL KATKI	23
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25

ÖZET

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ) 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile Üniversitemizin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen faaliyetleri değerlendirilmiştir.

KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1)'na uygun olarak oluşturulmuştur.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan alt çalışma grupları aracılığı ile hazırlanmıştır. Her başlık (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) farklı bir çalışma grubu tarafından yazılmıştır.

Tüm akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, KİDR'ye girdi oluşturmuştur. KİDR'nin yazımı ile Üniversitemizin bütün faaliyet alanları gözden geçirilerek güçlü ve gelişime açık yönleri tanımlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ali YÜKSEL Mütevelli Heyet Başkanı İletişim: 0312 4448458 / 5590 E-posta: ayuksel@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA	Kaan ŞAHİNALP Mütevelli Heyet Başkan Vekili İletişim: 0312 4448458 / 5590 E-posta: ksahinalp@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA
Prof. Dr. Hasan ERBAY Rektör (Kalite Komisyonu Başkanı) İletişim: 0312 4448458 / 5505-5508 E-posta: herbay@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA	Ahmet KOÇYİĞİT Genel Sekreter İletişim: 0312 4448458 / 5550 E-posta: akocuyigit@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA
Ramazan ÇELİKKAYA Genel Sekreter Yardımcısı İletişim: 0312 4448458 / 5512 E-posta: rcelikkaya@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA	

Ankara Etimesgut Merkez Yerleşkesi

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

Telefon: 444 THKU (8458)

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
İşletme Fakültesi
Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu

İzmir Selçuk Yerleşkesi

Adres: Atatürk Mah. Kızılay Cd. No:15 Selçuk/İZMİR

Telefon: 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi
Havacılık Meslek Yüksekokulu

Ankara Akköprü Yerleşkesi

Adres: Zübeyde Hanım Mah. Elif Sk. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA

Telefon: 0312 384 73 52/143

Birimler

Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Üniversitenin İnternet Adresi: <https://www.thk.edu.tr/>

Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü İnternet Adresi: <https://kalite.thk.edu.tr/>

Üniversite Sosyal Hesap Adresleri

<https://www.facebook.com/THKUniversitesi>

<https://twitter.com/THKUniversitesi/>
<https://www.instagram.com/thkuniv/>
<https://www.linkedin.com/company/university-of-turkish-aeronautical-association>
<https://www.youtube.com/thkedutr>

2. Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ), Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından 2011 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alarak Ankara ve İzmir’de bulunan yerleşkelerinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Eğitim-öğretim hayatına pilotaj bölümü, havacılık yönetimi bölümü, uçak teknolojisi programı ve sivil havacılık kabin hizmetleri programı ile başlayan Türk Hava Kurumu Üniversitesi;

- 2012-2013 eğitim-öğretim yılında; uçak mühendisliği, uzay mühendisliği, makine mühendisliği, elektrik elektronik mühendisliği ve mekatronik mühendisliğini,
- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında; bilgisayar mühendisliği, endüstri mühendisliği, işletme ve lojistik yönetimi,
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında; hava lojistiği bölümünü,
- 2020-2021 eğitim-öğretim yılında; yazılım mühendisliği ve yönetim bilişim sistemleri bölümünü,

açmıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bünyesindeki 4 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 6 uygulama ve araştırma merkezi ve rektörlüğe bağlı yabancı diller bölümü ve ortak dersler bölümü ile üç farklı yerleşkede faaliyetlerine devam etmektedir.

THKÜ’nde halen 3379 öğrenci öğrenim görmekte olup, 155 akademik personel, 88 idari personel ve 43 destek personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Personel Sayısı	
Personel Sınıfı	Personel Sayısı
Akademik Personel	155
İdari Personel	88
Destek Personel	43
Toplam Personel Sayısı	286

Tablo 2.		Yerleşkeler	
Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m2)	Açık Alan (m2)	Hizmet Binası (Sayı)
Ankara Etimesgut Merkez Yerleşkesi	25.955,51	113.677,00	15
İzmir Selçuk Yerleşkesi	4.649,90	1.410,00	1
Ankara Akköprü Yerleşkesi	5.165,64	836,21	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Havacılık ve uzay alanında bir öğrenme ve araştırma merkezi olma hedefini gerçekleştirmek üzere yola çıkan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Misyon ve Vizyonunu aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

Vizyon

Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

THK Üniversitesi olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibidir.

1. Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası ölçütte bir eğitim hizmeti sunmak,
2. Havacılık eğitim ve faaliyetlerinde Türk Hava Kurumu’nun kuruluş ilkelerini ve amaçlarını benimsemek,
3. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek,
4. Atatürk ilke ve devrimlerini ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek,
5. Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak,
6. Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak,

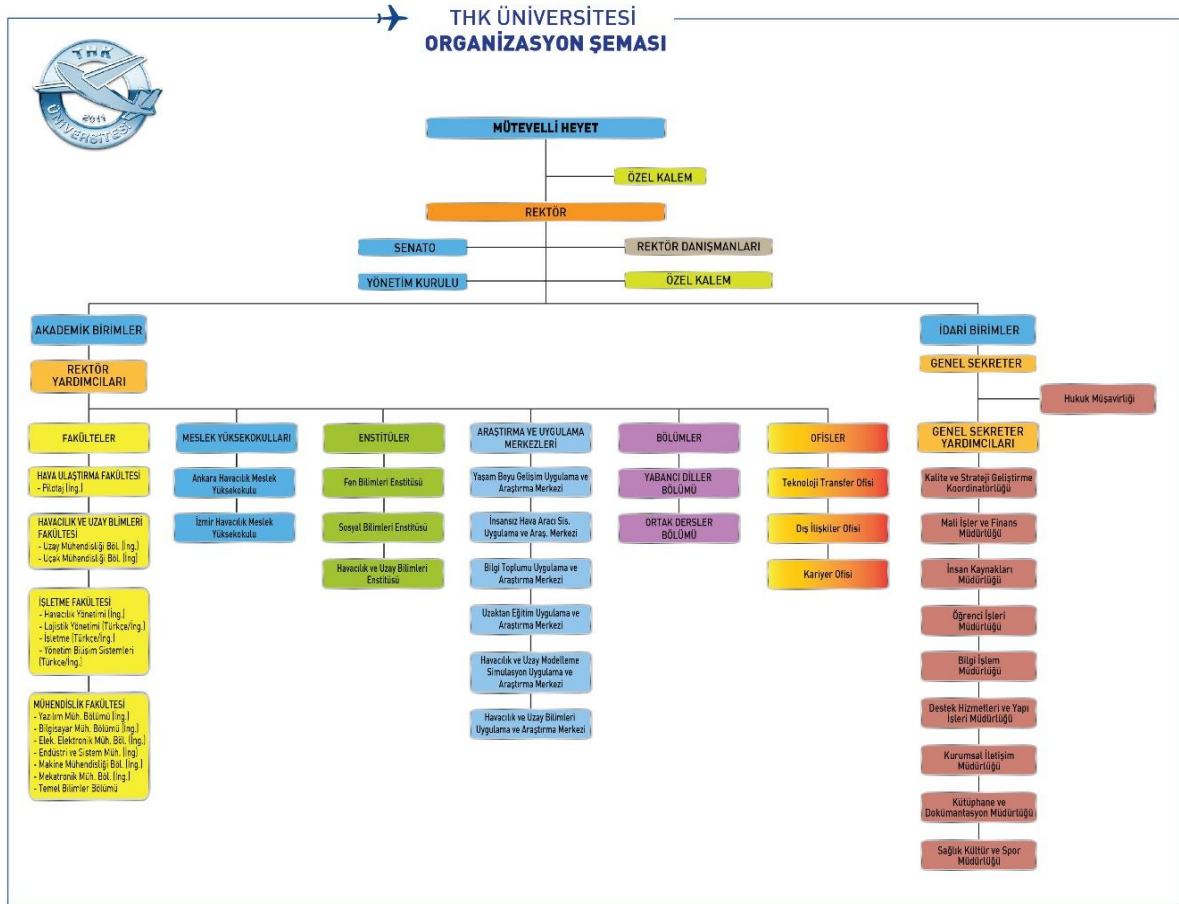
7. Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak,
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

THK Üniversitesi olarak havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak, akredite program sayılarımızı artırmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, kurumsal yapımızı güçlendirmek, sunulan hizmetin kalitesini artırmak temel amaçlarımız arasında yer almaktadır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin organizasyon yapısını gösteren THKÜ Organizasyon Şeması aşağıda yer almaktadır.



[THKÜ Organizasyon El Kitabı](#) içerisinde üniversite personelinin görev, yetki ve sorumlulukları belirtilmiştir.

[THKÜ İş Akışları El Kitabı](#) içerisinde üniversitenin iş akış şemaları tanımlanmıştır.

Üniversitenin Organizasyon Şeması, Organizasyon El Kitabı ve İş Akışları El Kitabı periyodik olarak gözden geçirilmekte, gerekli revizyonlar yapılmakta ve üniversitenin internet sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemizde rektör ve diğer süreç liderleri tarafından kalite güvence sistemi desteklenmektedir. Kalite güvence sistemi Üniversitemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetilmekte ve tüm birimler tarafından içselleştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişimin olması kalite güvence çalışmalarının etkinliğini artırmaktadır.

Üniversitemiz; mühendislik ve idari bilimlere ilişkin akademik birimleri de içermesine rağmen havacılık ve uzay alanına odaklanmıştır. Kurumsal kapasitenin artırılması, stratejik plan içeriğindeki misyon, vizyon ve hedeflerin gerçekleştirilmesine dönük faaliyetler güncel gelişmeler de göz önüne alınarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde değişim yönetimi yaklaşımı tüm birimleri kapsayacak şekilde bütüncül olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde kalite çalışmaları [Kalite Komisyonu](#) ve Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü ile birleştirilerek Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. [THK Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#) içerisinde; Kalite Komisyonunun oluşturulması, çalışma biçimi ve işleyişi ile ilgili esaslar tanımlanmıştır. Üniversitemiz de iç ve dış kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün Üniversite genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere akademik ve idari birimlerden birer kişi [Kalite Temsilcisi](#) olarak görevlendirilmiştir.

Birim iç değerlendirme sistemi ile tüm akademik ve idari birimlerden, [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları](#) kapsamında, birim iç değerlendirme raporlarını hazırlamaları ve bu vesile ile de güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımları ve iyileştirmeler için fırsat elde etmeleri sağlanmıştır.

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm iş ve eylemler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkemiz kapsamında, Üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin sosyal medya hesapları Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte olup gerçekleştirdiğimiz faaliyetler bu hesaplar üzerinden de paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerine ait faaliyet raporları dikkate alınarak her yıl [THKÜ Faaliyet Raporu](#) hazırlanmakta, iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz misyon ve vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

Vizyon

Atatürk'ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

2022 yılında [Kalite Politikasında](#) herhangi bir değişiklik yapılmamış olup Kalite Politikamız aşağıda yer almaktadır.

Kalite Politikası

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmektedir

THK Üniversitesi'nin [2019-2023 Stratejik Planı](#) kapsamında tanımlanan beş temel amacı aşağıda yer almaktadır:

1. Havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak
2. Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
3. Paydaşlarla iş birliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
4. Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek
5. Üniversitenin yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

Belirtilen bu beş temel amaca ulaşmak için hedefler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili faaliyetler Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergeleri yıllık periyotlarda ölçülmekte ve gerçekleşme düzeyleri tespit edilmektedir.

[THKÜ Performans Programı](#) Üniversitemiz internet sitesinde yer almaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi içerisinde; [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS), [Uzaktan Eğitim Portalı \(Moodle\)](#), Kurumsal Portal (portal.thk.edu.tr) yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünleşik bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde Microsoft Teams de kullanılmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinden erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere, uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir.

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetiminden İnsan Kaynakları Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personelin bilmesi gereken standart kurallar için [THKÜ Çalışan El Kitabı](#) hazırlanmıştır. Bu kitapta Üniversitemizdeki insan kaynakları hizmetleri, işe alım ve işten ayrılma süreçleri, çalışma ortamına dair genel kurallar, idari hizmetler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

Üniversitemizde işe alım süreçleri şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Akademik personel iş ilanları Üniversitemizin ve ilgili bölümlerin internet sitesinde ve Resmî Gazete’de, idari personel iş ilanları ise Üniversitemizin internet sitesinde ve anlaşmalı olunan iş ilanı platformlarında yayınlanmaktadır.

Akademik personel işe alımlarında ve yükseltmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve [THKÜ Öğretim Elemanı Yükseltme, Atanma ve Görev Süresi Uzatma Yönergesinde](#) yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alınması sağlanmaktadır. İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitim usul ve esaslarının düzenlenmesi [THKÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) tanımlanmıştır. İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında İnsan Kaynakları Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Akademik ve idari personel memnuniyet ölçümleri güz ve bahar döneminde olmak üzere yılda iki defa İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Ölçümlerde İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi kullanılmaktadır. Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili yöntemler [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminden Mali İşler ve Finans Müdürlüğü sorumludur. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmıştır. Süreçlerin sorumluları ve iş akışları belirlenmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının yer aldığı [Paydaş Listesi](#) Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizin iç paydaşları; akademik ve idarî personeli ile öğrencileridir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim hâlinde olan kurumlar ve kuruluşlar ile mezunlarımız ise dış paydaşlarımızdır. Üniversitemizde; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite süreçleri planlanırken paydaşların gereksinimleri ve geri bildirimleri göz önüne alınmaktadır.

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esaslar [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde belirtilmiştir. Üniversitemizde şikâyet ve öneriler 3 şekilde alınmaktadır.

1. İnternet sitesi aracılığı ile (<https://oimapp.thk.edu.tr/kalite/SikayetOneriForm.aspx>)
2. Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
3. Anketler aracılığı ile

Ayrıca öğrenci kulüpleri, geri besleme ve önerilerde, öğrenciler için ilave olanaklar yaratmaktadır.

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan en önemli yöntem anket uygulamalarıdır. Anketlerin hangi birimler tarafından hangi dönemlerde uygulanacağı [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde belirtilmiştir. Üniversitemizde uygulanan anketler aşağıda tanımlanmıştır.

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Öğrenci Değerlendirmesi)
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Firma Değerlendirmesi)
- Mezun Değerlendirme Anketi
- Personel Performans Değerlendirme Anketi (İdari)
- Dış Paydaş Anketi

Öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için kullanılan Öğrenci Memnuniyet Anketi güz ve bahar dönemlerinin sonunda yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmesine yönelik Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi de yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır.

Mezun öğrencilerimiz ile ilişkiler [Kariyer Ofisimiz](#) tarafından yürütülmekte olup, mezunlarımıza ait istatistikî bilgiler toplanmaktadır ve değerlendirilmektedir. Ayrıca [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mezunlar Derneği \(THKÜMD\)](#); üyeler arasında dayanışmayı artırmak, üyelere iş olanakları sağlamak, Üniversite ve öğrencilere her türlü konuda katkı sağlamak amacı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler [Dış İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Ofisi uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik pek çok ülke ve kurumla iletişime geçerek iş birlikleri yapmakta, değişim programları aracılığı ile uluslararası tanınırlığımızı artırmaktadır.

2022 yılı içerisinde 16 öğrenci, 10 personel Erasmus hareketliliğinden faydalanmıştır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; “Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir.” şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin hangi konuları bilebileceği ve hangi

alanlarda yetkin olacağı ifade edilmekte, bu kapsamda belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak program tasarımları oluşturulmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında ilgili bölüm ve programlarca yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılımları yapılırken özellikle havacılık alanında yurtiçi (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Onaylı) ve yurtdışından sertifikalandırılmış olan öğretim elemanlarının bu sertifikaları dikkate alınmaktadır. Böylelikle bu sertifikalar kapsamında elde edilen bilgi ve tecrübelerin derslere yansıtılması sağlanmakta olup öğrencilerin en güncel ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarına olanak verilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte, ders görevlendirmeleri ilgili bölüm, program tarafından kurul kararları alınarak dekanlık ve müdürlük makamlarına sunularak son onayları alınmaktadır. Gerek dönem sonlarında öğrencilere yaptırılan performans anketleri ve gerekse fakülte, meslek yüksekokulu akademik değerlendirme toplantılarıyla eğitim kadrosunun performansı izlenmektedir. Yarı zamanlı ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dikkate alınmakta, teknik uygulamalı dersleri vermek üzere sektör tecrübesine sahip öğretim elemanlarının görevlendirilmesi esas alınmaktadır.

Bir ders veya modülün öğrenme çıktıları programın veya bölümün yeterlilikleriyle uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda, öncelikle programın amaç ve yeterlilikleri belirlenmekte daha sonra dersin amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yapılmakta ve anketin çıktıları doğrultusunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılmakta, bu kapsamda gerek yurtdışındaki gerek yurtiçindeki üniversitelerde ayrıca takip edilmektedir. Bunların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu nezdinde güncel gelişmeler takip edilip öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz hâlihazırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden Bologna Bilgi Sistemi paylaşımını gerçekleştirmekte olup ilgili bölüm ve programlara ilişkin içerikler tamamı belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geribildirimlerle, ulusal ve uluslararası üniversitelerin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer almış olduğu bir Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur. Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi internet sitemizde yer almaktadır.

Üniversitemizde bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumluluğu gözden geçirilmekte olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından hazırlanan kılavuzlar üniversitemiz akademik birimleri ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz dünyanın farklı ülkelerinden 20 üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO)'nın 2018'de başlattığı Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi (NGAP) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren

üniversitelerden oluşan Uluslararası Havacılık ve Uzay Eğitim Kurumları Birliği (ALICANTO)'nin kurucu üyeleri arasında yer almaktadır.

Pilotaj eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış paydaşlarımızdan olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün yayınladığı mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşılmış olmanın sonucu öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Pilotaj bölümü müfredatı Hava Ulaştırma Fakültesinin internet sayfasında yer almaktadır.

Öğrencilerimizin fiili uçuş eğitimleri kurum dışından sağlanmakta olup hem öğrencilerle hem de fiili uçuş eğitimini sağlayanlarla toplantı ve görüşmeler yapılarak koordineli bir süreç yürütülmektedir. Ayrıca, Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği söz konusu süreçlerle ilgili düzenlemeleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde çevrimiçi toplantılar düzenlenerek, akademik personelin fikirleri ve öğrencilere sunulması planlanan ders sonu anketleri değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra güncel kalmak adına ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki programlar da detaylıca incelenmektedir.

Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen proje faaliyetlerine örnek olarak ise Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, METEKSAN, Gümüş Uzay Savunma Havacılık kuruluşları tarafından yürütülen KILIÇSAT küp uydu projesinde THK Üniversitesi de paydaş olarak yer almaktadır. KILIÇSAT uydusunun yer istasyonu üniversitemiz yerleşkesinde kurulmuştur. Aynı zamanda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları Roketsan ve TUSAŞ ile Sanayi Odaklı Bitirme Tasarım Projesi kapsamında halen yürüttükleri ve tamamladıkları projeler bulunmaktadır.

Üniversitemizde Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü'nde ilgili sivil havacılık mevzuatı ile Yükseköğretim Kurulu mevzuatı takip edilmektedir. Değişiklik olması halinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından gerçekleştirilen sınavlarda ortaya çıkmaktadır. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığının belirlendiği durumlarda öğrencilere tazeleme eğitimleri verilmektedir. Bunlar haricinde öğrencilerin uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı Uçuş Değerlendirme Kurulu mevcuttur.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. Aynı program 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından "B1 ve B2" kategorilerinde 9 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 9'undan muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9, Modül 10 şeklindedir. Üniversitemiz Yabancı Diller Okulu uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için SHGM tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT-66L-HS Dil Yeterliliği Hizmet sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Ayrıca, AHMYO eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda, TUSAŞ-TAI, THK

Teknik, Pegasus ve HAVAŞ, Eskişehir-TEİ, Turkish Engine Center (TEC), Skyline ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmeleri için oluşturulan staj programları ilgili programın Staj Koordinatörü tarafından yürütülmekte ve koordinatör Staj Yönergesi'ne uygun olarak öğrenciler ve kurum dışı paydaşlarla görüşmeler yapmaktadır. Öğrencilerin stajları AKTS olarak transkriptlerine yansıtılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların TYYÇ'ye uyumları göz önünde bulundurulmakta program çıktıları ders kazanımları ile ilgileri doğrultusunda ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü 2013 yılında SHGM tarafından verilen "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikasını" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. İHMYO Uçak Teknolojisi ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programlarının akreditasyonları halen günceldir ve devam etmektedir. Bu programların da güçlendirilmesi, geliştirilmesi ve akreditasyonu hedeflenmektedir. Ayrıca, İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Uçak Teknolojisi Programı 19.04.2019 tarihi itibarıyla A2 Kategorisinde SHGM tarafından verilen "Tanınan Okul Onay Sertifikası" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. Uçak Teknolojisi programının 19.04.2019 tarihinde ilk olarak aldığı akredite yetkisi 18.04.2024 tarihine kadar geçerlidir.

THK Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı 2014-2015 Akademik Yılı'nda [Pearson-Assured](#) tarafından akredite edilmiş olup her yıl düzenli olarak akreditasyon yetkisinin devamı için bağımsız bir denetçi tarafından eğitim öğretim programı, ölçme değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanı mesleki gelişim faaliyetleri bakımından denetlenmektedir.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinde verilen uygulama dersleri (örneğin, Hava Ulaştırma Fakültesi uçuş dersleri, Mühendislik Fakültesi laboratuvar dersleri, bölüm ve [programlardaki stajlar](#) gibi) başarılı/başarısız olarak veya üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiş olan harf notlarıyla değerlendirilmekte ve ders yükü kapsamında kredilendirilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde üniversitemizin Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temel alınmaktadır.

eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinde, Yükseköğretim Kurulu mevzuatına uygun olarak hazırlanmış, THK Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri uygulanmaktadır (THK Mevzuat). 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için, üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonu, ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla, her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri-öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde içerisinde yer almaktadır.

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Ofisi tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi ile [Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları Erasmus+ Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır. Öğrenci danışmanlık sistemimiz [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar.

B.2 Programların Yürütülmesi

THKÜ’nde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında, ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılması ve bu doğrultuda ders izlencelerinin uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Üniversitemizde ders içeriklerinin oluşturulması, güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olabilmesi amacıyla THK Bologna Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için Microsoft Teams, MOODLE gibi ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir.

THKÜ’nin proje bazlı çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi IEEE Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğu’na yönlendirilmeleridir. Bu kulüpte öğrenciler ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve daha alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan, kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadırlar. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunun daha fazla pekişmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi olarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’nin araştırma faaliyetlerinde alt yapı teşkil eden laboratuvarları [CAD Lab](#), [Aerodinamik Laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarlar içerisinde ses altı rüzgâr tüneli, uydu simülatörü, PCB prototip üretim makinesi, 3 boyutlu yazıcı gibi](#) altyapılar da bulunmaktadır.

Belirtilen uygulamalara ek olarak, proje tabanlı öğretime destek veren İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (İHAMER) mevcuttur. İHAMER, İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, Uçak Mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hale getirerek AR-GE yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20’ye yakın Uçak Mühendisliği öğrencisi İHA tasarımı ve üretim konusunda tecrübe kazanmaktadır. İHAMER bünyesinde İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin teorik edinimlerinin yanı sıra birebir uygulama eğitimi alabilecekleri “[Havaaracı Uygulama Atölyesi](#)” ve “[İmalat Laboratuvarı](#)” 2021 yılı itibariyle faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizde ders kredileri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde ve dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, derslerin AKTS’lerini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Derslerin öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları [öğrenci bilgi sistemi](#) üzerinden duyurarak şeffaflığı sağlamaktadırlar.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır; 2021-2022 akademik yılında

açılmış kültür seçmeli derslerden sosyal medya ve dijital pazarlama, çeşitli yabancı dil dersleri, çatışma yönetimi ile AB gelişim süreci vb. dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede ön lisans ve lisans öğrencileri için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tanımlanmıştır. Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise bölümünde tanımlanmış olan yönergeler öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler; anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet-öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanana Öğrenci Memnuniyet Anketi ile ölçülmektedir. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri de yine anketler aracılığı ile dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz mevzuatında net olarak tanımlanmıştır. THK Üniversitesi öğrenci alımları ÖSYM'nin üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizce iken meslek yüksekokulları programları öğrenim dili %100 Türkçedir. Bu nedenle öğrenciler İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmakta, daha sonra yerleştikleri bölümlerden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından lisans ve lisansüstü olarak birçok öğrenci eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar Lisansüstü Programlara Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ile belirlenmiştir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak mümkündür. Güncellenen Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde konu ile ilgili detaylı bilgi mevcuttur. Üniversitemiz Pilotaj Bölümüne kabul edilebilmek için Sivil Havacılık Pilot Sağlık Sertifikasına sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca Pilotaj bölümü kabul koşulları Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir.

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü için Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü için Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğidir.

Havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan üniversitemiz meslek yüksekokullarının bazı programları öğrencileri yetkinlikleri doğrultusunda sertifikalandırmaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı, SHGM tarafından verilen "Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu" olarak yetkisi doğrultusunda öğrencilerine yolcu hizmetleri, ramp hizmetleri, uçuş operasyon, yük kontrol ve haberleşme, emniyet yönetim sistemi ve kargo işlemleri derslerinden onaylı sertifika verebilmektedir. Ayrıca "Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" olarak yetkilendirilmiş olan Meslek Yüksekokullarımız Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programları, SHGM tarafından verilen bu yetki doğrultusunda "[Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi](#)" ve "[Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası](#)" almaya hak kazanmıştır. Bu

kapsamda yolcu uçaklarında kabin görevlisi olarak görev alabilecek personelin tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek öğrencilerimize SHGM tarafından yetkili derslere ilişkin sertifikalar verilmektedir (Tehlikeli Maddeler, Normal Durum Emniyet Yönetimi, Kokpit Kabin Personeli Güvenliği vb).

AHMYO Uçak Teknolojisi Programı ise 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 8 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 8’inden muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9 şeklindedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT -66L –HS Dil Yeterliliği Hizmet Sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. 2019 yaz dönemi itibarıyla de B1 ve B2 kategorilerinde Modül 10 muafiyeti alarak toplamda 9 modülden kredilendirmeye sahip olmuştur.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri mezuniyet gereklilikleri ilgili yönetmeliklerimizde detaylarıyla yer almakta olup ayrıca Diploma Düzenlenmesine İlişkin Yönerge öğrencilere verilecek diploma ve diğer ilgili belgelerin düzenlenmesinde yol gösterici niteliktedir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

THK Üniversitesi merkez kütüphane koleksiyonunda 2022 yılı itibarıyla; 14.361 adet kitap ve 564 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 14.925 cilt yayın bulunmaktadır. Akköprü ve İzmir yerleşkelerinde de toplam 3340 kitap bulunmaktadır. Kütüphanede ayrıca 274.135 kitap ve 61.702 dergiye elektronik olarak ulaşılabilmektedir. Kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulan dört adet masaüstü ve iki adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İş Birliği” protokolümüz bulunan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi’ne ait ödünç verme formu ile öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara yerinde ya da ödünç alma yöntemiyle ulaşmaları sağlanabilmektedir. Kütüphanede uluslararası standartlara göre hizmet veren YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır.

Merkez kampüs içerisinde bulunan ahşap kafe öğrencilerimiz için okuma salonuna dönüştürülmüştür. Bu alanın eklenmesiyle beraber Kütüphane alanımız daha da büyümüştür. Kütüphane alan büyütme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde, 2022 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar [internet sayfamızda](#) yer almaktadır.

Bu laboratuvarlara ek olarak İHAMER bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır.

Öğrenci danışmanlık sistemimiz [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda [öğrenci bilgi sistemi](#) üzerinden ve haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta, Teams platformu ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar. Güz dönemi başında her sınıf ile toplantı yaparak genel

hususlarla ilgili danışmanlık verilmesi de zaman zaman uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında [mezun bilgi sistemi](#) üzerinden takibi de yapılmaktadır.

[Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Merkez, uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen tüm eğitimlerde başta öğrenciler olmak üzere, üniversitemiz akademik - idari personeli ve diğer paydaşlarla sürekli olarak karşılıklı etkileşim kurarak bilgi paylaşımı ve teknik destek konularında sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Ayrıca, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi geleceğin eğitim-öğretim teknolojileri ile ilgili araştırmalar yapmakta ve ülkemiz için gelecek odaklı bir altyapı hazırlanmasında katkıda bulunmaktadır. [Moodle](#) ve [MS Teams](#) teknolojileri ile e-öğrenme ve öğretim faaliyetleri aralıksız devam etmektedir.

THK Üniversitesi'nde öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması için bir "Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu" kurulmuştur. Ayrıca Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Üniversitemizin çevresel düzenlemeleri ile ilgili çalışmalar yapılmakta olup, idari birimler tarafından süreç takip edilmektedir. Ayrıca, eğitim faaliyetlerinden eşit imkânda yararlanabilmeleri adına, üniversitemiz, okul öncesinden lise sona kadar Ankara genelinde engelli öğrenciler için havacılık ve uzay başta olmak üzere eğitimler düzenlemektedir.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 32 öğrenci topluluğu tarafından 182 adet etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde bir adet öğrenci konseyi odası ve 12 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımı, öğrenci topluluklarının yapmış olduğu etkinliklere göre planlanmaktadır. Bazı öğrenci topluluklarımız Türkiye genelinde düzenlenen Teknofest yarışmalarına katılmış olup, Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Öğrenci Topluluğu Türkiye genelinde planlanan "Türkiye Öğrenci Kulüpleri Zirvesi"ni ve IEEE Topluluğu gene ulusal düzeyde "IEEE TR Zirvesi"ni gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Genç Yeşilay Topluluğu'nun "Parça Parça Mutluluk" etkinliği üniversitemiz kampüsünde gerçekleşmiştir.

Bunun yanı sıra sportif faaliyetlerimize örnek olarak, kadın voleybol, erkek futbol ve futsal takımlarımız, bireysel branşta ise taekwondo ve okçuluk alanlarında sporcularımız Üniversitemiz adına resmi müsabakalara katılmıştır

B.4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz, Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatında ve THK Üniversitesi yönergelerinde belirtilmiş olan kriterleri sağlamak koşuluyla üniversite akademik kadrosunda bulunmaktadır. Akademik personel, THK Üniversitesi Müttevelli Heyeti'nin 22.06.2022 tarihli kararıyla güncellenen "[Öğretim Elemanı Yükseltme, Atanma ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi](#)" nde belirtilen esaslara uygun olarak üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir. Mevzuatımızda bulunan bu usuller, kadroya katılacak öğretim elemanlarının akademik performansı yanında eğitim-öğretime katkısını da nesnel ölçütlerle puanlandırarak aday öğretim elemanı performansını eğitim-öğretim kriterleri üzerinden de liyakat bazlı tespit etmektedir.

Ek olarak yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri ile ek ders ücreti ödemeleri usul ve esaslarının yer aldığı "[Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Usul](#)

ve Esaslar Yönergesi”, THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti kararıyla 28.10.2020 tarihinde güncellenmiştir. Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında Üniversitemiz bölümlerince yapılan bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nün ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Üniversitemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, hem Hava Ulaştırma Fakültesi, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu’nun tabi olduğu SHGM ile ilgili mevzuatlar kapsamında yapılması zorunlu olan değerlendirme anketleriyle, hem de üniversitemiz nezdinde Öğrenci Bilgi Sistemi içinde yer alan Ders Değerlendirme Anketi ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi yoluyla izlenmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi, bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılması, eğitim, öğretim ve araştırma kalitelerinin artırılması ile ilgili usul ve esaslar “Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” ile “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi” kapsamında ele alınmaktadır. Söz konusu yönergeler THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti kararıyla 22.06.2022 tarihinde güncellenmiştir. Ayrıca “Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi” de bu kapsam içinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının eğitimde öğrenciyi merkeze almaları amacıyla “Eğiticinin Eğitimi” ve ilgi duydukları farklı alanlardan diğer eğitimler, YAGEM tarafından sağlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Türk Hava Kurumu Üniversitesi’nde araştırma faaliyetleri fakülteler, enstitüler ve meslek yüksekokulları ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma ve geliştirme merkezlerinde; temel bilimler, teknoloji ve havacılık alanlarında, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Uygulama araştırma merkezindeki projeler, her üç ayda bir yönetim kuruluna bilgi verilerek, yönetim kurulunda her sene değerlendirilmektedir. Her akademik yılsonunda senatoya yıl içinde yapılan faaliyetleri içeren bir rapor sunulmakta ve senato tarafından sunulan raporlar da benzer şekilde değerlendirilmektedir. BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) komisyonu, sunulan projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ’ne göre planlamaktadır. Bu projeler komisyon tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca, araştırma süreçleri her yıl tüm akademik personelden alınan veriler doğrultusunda Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ’ne göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, kurum içi yapılan araştırmalar, kurumdaki her bir alt birimde hazırlanan BİDR (Birim İç Değerlendirme Raporları) ile izlenmekte ve performans ölçme ve değerlendirme yönergeleriyle değerlendirilmektedir. Ayrıca, Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi kapsamında araştırma teşviki sağlanarak, araştırmaların iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci bazındaki araştırma projeleri, uygulama araştırma merkezleri ve fakültelerimiz bünyesinde desteklenmektedir. Bu bağlamda, bu projelerde yer alan öğrenci takımları ulusal ve uluslararası yarışmalara (Milli Teknoloji Hamlesi - Teknofest vb.) katılmaları için teşvik edilmektedir. Böylece projelerin gelişimi ve ilerlemesi bağımsız hakemler tarafından değerlendirilmek suretiyle sağlanmaktadır. Dolayısıyla, bu süreç yapılan projelerin iyileştirilmesine ve yeni projelerin geliştirilmesine de katkıda bulunmaktadır.

Fiziksel Kaynaklar: Araştırma ve geliştirmenin önemini bilincinde olan Üniversitemiz, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla yapılacak olan araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup bu bağlamda uygun fiziki altyapı, teknik ve mali kaynakları sağlamaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde ve araştırma merkezlerinde, araştırmaların yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar üniversite [internet sitesinde](#) yer almaktadır.

Üniversitemizde akademik araştırma ve çalışmalar için hem ULAKBİM tarafından Üniversitemize ücretsiz açılan hem de Üniversite olarak abone olduğumuz “Akademik e-book Collection” bulunmaktadır. Üniversitemizin erişimi olan veri tabanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Veri Tabanları ve İndeksler	Erişim
SOBIAD	https://atif.sobiad.com/
EBSCO	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost &defaultdb=nlebk
LEGAL	www.legal.com.tr
LEGALBANK	www.legalbank.net
DIGITALAGE	http://mediacat.com/premium

İç Kaynaklar: Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı destekleri, THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ‘ne göre, motivasyonu arttırmak üzere kullanılmaktadır. Öğrenci projeleri, ait olduğu birimin yönetim kurulu tarafından değerlendirildikten sonra, Dekanlık veya Rektörlük makamına sunulmakta, uygun görüldüğü takdirde yönetim tarafından desteklenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz, öğrenci gelirlerinin %1’lik kısmını üniversite içi araştırma giderlerine ayırma kararı almıştır.

Dış Kaynak: Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında kullanılacak kaynaklar, TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri, Teknofest (Finale kalan THKÜ öğrenci takımları olduğunda), vb. şeklinde sıralanabilir.

THKÜ Bünyesindeki Araştırma Merkezleri:

- İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER)
- Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
- Bilgi toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM)
- Havacılık ve Uzay Modelleme Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve araştırma Merkezi

Üniversitemizde kullanılan TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL elektronik kaynaklar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 4. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Elektronik kaynaklar		
Ücretsiz veri tabanları	Erişim	Açıklama
EBSCOHOST	http://search.ebscohost.com/	TÜBİTAK EKUAL
WEB OF SCIENCE	http://www.webofknowledge.com/	TÜBİTAK EKUAL
EMERALD GROUP PUBLISHING	http://www.emeraldgroupublishing.com/	ULAKBİM
IEEE XPLORE	http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dyn_home.jsp	TÜBİTAK EKUAL
ITHENTICATE	http://www.ithenticate.com/	TÜBİTAK EKUAL
JSTOR	https://www.jstor.org/	TÜBİTAK EKUAL
SPRINGER LINK	http://link.springer.com/	TÜBİTAK EKUAL
TAYLOR & FRANCIS ONLINE	http://www.tandfonline.com/	TÜBİTAK EKUAL
TURNITIN	http://www.turnitin.com/tr/	ANKOS KAPSAMINDA
WILEY	https://onlinelibrary.wiley.com/actin/showPublication	TÜBİTAK EKUAL
SCOPUS	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	TÜBİTAK EKUAL

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır, ancak post-doc programları bulunmamaktadır. Bununla beraber, çeşitli bireysel projeler bünyesinde (örn. TÜBİTAK 1001), akademisyenlerimiz doktora sonrası araştırmacılar çalıştırabilmektedir.

THK Üniversitesi bünyesinde bulunan enstitülerdeki doktora programları ve toplam doktora öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

İşe alımlarda Üniversitemiz mezunlarımıza öncelik tanımakta olup, şartları sağlayan mezunlarımız istihdam edilmektedir. Şu an Üniversitemiz bünyesinde, Üniversitemizden mezun olan 13 öğrencimiz akademisyen olarak 2 öğrencimiz ise idari personel olarak görev yapmaktadır.

Tablo 5 Enstitülerin Doktora Programları		
Sosyal Bilimler Enstitüsü		
Program Adı		Öğrenci Sayısı
İşletme A.B.D Doktora Programları	İşletme (İngilizce) Doktora Programı	2
	İşletme (Türkçe) Doktora Programı	6
Fen Bilimleri Enstitüsü		
Program Adı		Öğrenci Sayısı
Makine ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı		1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde toplam 155 akademik personel bulunmaktadır. Bunların 67 si doktora dereceli olup, 55 tanesi yurt içi, 12 tanesi de yurt dışı doktoralıdır.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın yapmaları teşvik edilmekte, yayınların kalitesinin artırılmasını sağlamak amacı ile yayın sahipleri ödüllendirilmektedir. Yayın teşvikine yönelik usul ve esaslar THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde belirtilmiştir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimine, üniversitenin akademik ve alan bazındaki gelişmişlik düzeyine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen her türlü bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bu desteklere ilişkin usul ve esaslar THKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesinde belirtilmiştir. Buna göre, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre, konferans, panel, sempozyum, kurultay, oturum ve çalıştay niteliğinde olan etkinlikler desteklenmekte, kısa ve uzun süreli görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve araştırmaları desteklemek üzere THKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (THKÜ-TTO) ve İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) faaliyet göstermektedir.

THKÜ-TTO, üniversitemiz ve sanayii arasında bir ara yüz olarak; Ar-Ge yapan firmalara üniversite içerisinde alt yapı imkânları sunarak, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamakta, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sektör hizmetine sunulması, akademisyen ve araştırmacılarımızın proje yazması, proje hazırlaması, fikir geliştirmesi konularında destek sağlamaktadır.

İHAMER, İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili bilgi birikimini artıracak analizler yapmakta; geleceğe yönelik somut ve yönlendirici öneriler içeren akademik faaliyetler yürütmekte; yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ve benzerleri ile işbirliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmakta; kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda devlet kurumlarının AR-GE desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanda özel sektör paydaşlarıyla da ortak projeler geliştirmeye çalışmaktadır. Örneğin, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Kırış Havacılık Teknoloji Savunma A.Ş., Kırış Metal Ürünleri San. ve Tic. Ltd. Şti., ve Zirai Mücadele Merkez Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen “Hassas Tarımda Akıllı Uçuş Sistemlerine Sahip İnsansız Hava Aracı (İHA) ve İHA üzerine takılabilecek Çalkalanma Önleyicili Depo ile Değişken Oranlı Püskürtme ve En Az Sürüklenme (DRIFT) Etkisine Sahip İlaçlama Pülverizatörü Geliştirilmesi” başlıklı proje önerisi T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) tarafından 17. AR-GE destek programı çağrısı kapsamında desteklenmiştir.

Bununla birlikte, 2022 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi akademik personeli tarafından yapılan çoklu işbirlikleri ve araştırmaları aşağıdaki gibidir:

- Doç Dr. Mecit YAMAN’ın yürütücülüğünü yaptığı “Derin Spektroskopi: Derin Öğrenme Yöntemleri ile Karmaşık Numunelerin FTIR Spektrumlarının İncelenmesi” isimli TÜBİTAK 1001 projesi bulunmaktadır.
- Dr. Öğr. Üyesi Ali Ruşen ÇETE’nin “Rüzgâr Cephe Yükleri ve Açık Yaşam Alanlarının Rüzgâr Konfor Araştırması İçin Bilgisayar Simülasyonu Geliştirilmesi AR-GE Projesi” ve “Cephe Rüzgâr Yüklerinin Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Yöntemlerine Dayalı Bilgisayar Simülasyonları İle Modellenmesi AR-GE Projesi “bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır. Bu Yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarının performans düzeylerinin nesnel esaslara göre belirlenmesi için gerekli usul ve esasları tespit etmektir. Bu yönergenin uygulanmasıyla akademisyenlerin gerçekleştirmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması, böylece Üniversite araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ile daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

THKÜ havacılık ve uzay bilimleri alanında ülke genelinde bir farkındalık yaratmaktadır. Buna göre, kurumun bilinirliği yapılan anket sonuçlarına göre belirlenmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Ayrıca, yapılan araştırmalar Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi kapsamında ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek, ödüllendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansı Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ile her yıl düzenli olarak izlenmektedir. Dolayısıyla, akademik performansı düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinmekte olup performans değerlendirmeleri sistematik olarak her yıl gerçekleştirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı bağlamında misyonumuzdan dolayı, en büyük katkı havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Yapmış olduğumuz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının topluma katkı sağlamasının yanında, özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile yapılan faaliyetler sonucunda yeni nesillere havacılığı da sevdirmekteyiz.

THK Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini; bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmakta olup, toplumsal katkı politikalarımız;

- Havacılık ve uzay alanları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak,
- Toplumun her kesiminden bireyler için havacılık alanında farkındalık oluşturulması için çalışmalar yapmak, halka açık etkinlikler düzenlemek, üniversitemiz kampüsündeki çalışmalar hakkında bilgilendirmek,
- Gençlerin havacılık ve uzay alanlarında projeler geliştirmesini teşvik etmek, yenilikçi teknolojiler konusunda kurumsal talepler doğrultusunda mentorlük hizmeti vermek,
- Usta Çırak kültürü oluşturmak, öğrencilerimizin havacılık ve uzay başta olmak üzere STEM alanında lise ve ortaokul öğrencilerine destek vermesi için ortam oluşturmak,
- Engelsiz havacılık misyonu ile konuya ilgisi olan her bireyin kendi kabiliyetleri doğrultusunda katkı sağlayabileceği alanlar yaratmak ve bu konuda eğitimler düzenlemek,
- Kadınların havacılık ve mühendislik alanlarını tercih etmeleri için farkındalık çalışmaları yapmaktır.

Üniversitemizde toplumsal katkıyı önceliklendiren araştırma merkezlerimiz; [Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BTUAM\)](#), [Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YAGEM\)](#), Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve [İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(İHAMER\)](#)'dir. Bu birimlerimiz kendi bünyelerinde yapmış oldukları çalışmalar ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Bahsi geçen bu birimlerimiz kendi içlerinde yapılan etkinliklerin kayıtlarını tutmakta; sosyal medya ve internet sitesi üzerinden duyurularını yapmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 14/12/2022 tarih ve 23861 Sayılı Rektör Oluru ile "Toplumsal Farkındalık ve Katkı Komisyonu" kurulmuş olup, komisyonda tüm akademik birimlerden bir temsilci yer almaktadır. Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordinasyonu yapılan bu komisyon, üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluklarından idari birimlere, akademik kısımdan araştırma merkezlerine kadar tüm çalışmaların merkezi bir yapıda yürütülmesine imkân sağlamıştır. Komisyon ayrıca öğrenci topluluklarının bağlı bulunduğu Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü ile koordineli çalışmaktadır. Bu sayede üniversitemiz tüm toplumsal katkı süreci tek bir merkezden takip edilebilir ve yönetilebilir hale gelmiş olup, kaynakların etkin kullanımı açısından da fayda sağlanmıştır. Ayrıca toplulukların yıl içindeki faaliyetleri takip edilebilir hale gelmiş ve mükerrer çalışmalar yerine birlikte çalışabilirlik prensibinin yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (kurumsal sosyal sorumluluk paydaşı olmak, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarmak, ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek vb.) THKÜ 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir. Bu yaklaşımın net ifadesi üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin arasında Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM), Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ve İnsansız Hava Aracı sistemleri Uygulama ve araştırma Merkezi'nin bulunmasıdır. Bu araştırma merkezlerinin temel hedefleri Kamu Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) yaklaşımı ile belirlenmektedir.

Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Millî Eğitim Bakanlığı işbirliği protokolü sayesinde Ankara ilindeki tüm öğretmenlere hizmet içi eğitimler, seminerler ve teknolojide güncel konuların eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmasına yönelik destek verilmektedir.

Engelsiz Havacılık mottosu ile engelli bireyler için de üniversitemizde eğitimler, atölyeler ve seminerler düzenlenmektedir. Bu eğitimler yurt genelinde ilk olma özelliğine sahip olup, eğitimde fırsat eşitliği için STEM alanında kız çocukları ve dezavantajlı kesimin katılmasını teşvik edici programlar düzenlenmektedir.

YAGEM bünyesinde verilen eğitimler çeşitli alanlarda geniş ölçeklere uzanmaktadır. YAGEM bünyesinde gerek kurum içi eğitimler gerek farklı kurumların çalışanlarına düzenlediği İHA eğitimleri ile fark yaratmaktadır.

Bu bağlamda "[Dron Yapımı ve Sistem Entegrasyon Eğitimi](#)", "[İHA Destekli Arama Kurtarma Eğitimi](#)" ve "[İHA Destekli Harita Üretimi Eğitimi](#)" örnek olarak gösterilebilir. Bu THK Üniversitesinin yalnızca havacılık ve uzay alanında sahip olduğu özel yeteneklerle değil, diğer mühendislik branşlarıyla da birlikte geliştirdiği toplumsal farkındalığa tamamıyla katkı sağlamaktadır. Bu eğitimler, ülkemizin savunmasından ekonomisine kıymetli katkılar yapabilecek teknik iş gücünün yetiştirilmesi için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimler önceden yalnızca üniversite yaş grubundaki kişileri hedef

alırken şimdi lise veya ortaokul seviyesindeki yaş gruplarına da katkı sunmaktadır. Bu bağlamda 7-14 yaşları arasındaki öğrencilerin kodlama, model uçak gibi konularda eğitimleri için yurt genelindeki Usta Çırac Akran Kültürü (UÇAK) Geliştirilmesi projesi düzenlenmiştir. Bu projede her ay yüzlerce öğrenciye mühendislik, havacılık ve uzay alanlarında farkındalık yaratmak için seminerler, atölyeler ve eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz de öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve toplulukların desteği ile diğer yıllarda olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de toplumsal farkındalığın artırılması için sokak [hayvanlarının korunması](#) ve [yeşilay faaliyetlerine](#) destek verilmiştir.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır. 2022 yılında özellikle çevrimiçi olarak [Kariyer Ofisi](#) tarafından gerek havacılık ve teknoloji ile ilgili devlet kurumlarından kişilerle gerek özel sektörden uzman ve/veya yöneticilerle onlarca söyleşi düzenlenmiştir. [Yerel yönetimlerle](#) olan iş birlikleri ile toplumsal katkı konusunda yapılabilecek faaliyetler konusunda görüş alışverişlerinde bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Farkındalık ve Katkı Komisyonu, toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere gerekli mekanizmaları oluşturmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme Takımı, Üniversitemiz de 20.09.2022 tarihinde bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu saha ziyareti sonucunda tarafımıza iletilen Kurumsal İzleme Raporu içerisinde yer alan güçlü ve gelişime açı yönler **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme Takımı tarafından tespit edilen gelişime açık yönlerimizin giderilmesi için çalışmalar yapmak üzere 14.12.2022 tarihinde Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Toplumsal Farkındalık ve Katkı Komisyonu oluşturulmuştur. Gelişime açık yönlerimiz ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumsal İzleme Raporu içerisinde yer alan güçlü ve gelişime açı yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversite yönetiminin kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve Kalite Güvence Sisteminin kurulması ile ilgili bir isteğe sahip olması,
- Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısının tanımlı olması,
- Kurumda kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılması amacıyla akademik ve idari birimlerden birer kişinin Kalite Temsilcisi olarak görevlendirilmesi, Kurumda Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsenmesi
- Üniversitede oluşturulan kurul ve komisyonların web sayfasında yer alması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Beyan edilen kalite politikasının kapsamının kalite güvence sisteminin tüm unsurlarını kapsayacak şekilde genişletilmesi ve kurumun mevcut misyon, vizyon ve politikalarında kuruma özgü ifadelerin kısıtlı olması,
- Kalite çalışmalarının birimdeki temsilciler ile koordineli bir şekilde yürütülmesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün toplantılarının daha sık yapılması ve toplantı tutanaklarının, ilgili kalite çalışmalarının iç ve dış paydaşlarla paylaşılması,
- Kurumun uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak stratejisini güncellemesi ve ilgili süreçlere dair politika belgelerini hazırlaması,
- Öğrenci topluluklarının ve topluluklara ayrılan sosyal altyapının gelişiminin desteklenmesi
- Bütünleşik yönetim sisteminin hayata geçirilmesi
- Kalite Komisyonuna ek olarak farklı alanlara odaklanacak alt komisyonlarının oluşturulması,
- Kurumun eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün kurulması, işletilmesi ve çevrimleri kapatılması,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla süreçler hakkında kurumdaki öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik eğitimler düzenlenmesi ve öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif rol oynamalarının sağlanması,
- Mezun öğrencilerin dış paydaş olarak kuruma kazandırılması,
- İç ve dış paydaş görüşlerinin/katkılarının kalite güvence sistemine bütüncül bir yaklaşımla (eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçler) yansıtılması,
- İç ve dış paydaşların kalite süreçleri hakkında bilgilendirilmesi ve süreçlere aktif katılımlarının sağlanması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Pilotaj, uçak teknolojisi ve kabin hizmetleri programlarının SHGM tarafından yetkilendirilmiş olması,
- Hava Ulaştırma İşletmeciliği programında okutulan mesleki derslerin SHGM tarafından yetkilendirilmiş olması,
- Yabancı diller yüksekokulunun bazı dil sertifikalarını verme yetkisine sahip olması (TOEFL, IBT, TOEIC, and Test of English for Aviation (TEA)),
- Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni programların veya seçmeli derslerin açılması,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının teşvik edilmesi,
- İHAMER bünyesinde ticari İHA pilotluğu eğitimlerinin verilmesi,
- Yabancı Dilde Eğitim ve Araştırma Merkezinin (YADEM) hem Türkçe hem de İngilizce öğretimini etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetleri sayesinde uzun staj imkânları, dış paydaşlarla etkileşim olanakları ve ileriye dönük iş fırsatlarına sahip olması,
- Öğrencilerin boş zamanlarında kullanabilecekleri, projeler ürettikleri çalışma atölyelerinin olması,
- Engelsiz üniversite kapsamında fiziki alanlarda iyileştirmeler yapılması ve “Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu” kurulması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirilmesinin tüm programlarda tamamlanması, bilgi paketinde gösterilmesi, program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi,

- Kurumda programların tercih edilme oranlarının sistematik olarak izlenmesi sonucu uygun önlemler alınarak iyileştirmeler yapılması,
- Program güncelleme çalışmalarının önceden belirlenmiş yöntemlerle düzenli ve sistematik olarak yapılması,
- AKTS yükleri belirlenirken öğrenci görüşlerinin alınacağı sistematik bir yapının kurulması,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının paydaşlar tarafından içselleştirilmesinin sağlanması,
- Öğrenci anketlerinden alınan geri bildirimlerin öğrenciler ile paylaşılması,
- Hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi programının düzenli olarak yapılması, eğitim sonuçlarının izlenmesi ve ihtiyaç analizlerinin yapılması,
- Akredite olmak isteyen programların teşvik edilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın ortaya konması,
- Derslerin hedeflenen başarı ölçütüne ulaşip ulaşmadığına ilişkin bir mekanizmanın ortaya konması,
- Seçmeli ders havuzunda yer alan dersler belirlenirken öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması,
- Öğrencilerin öneri ve şikayetlerinin sistematik bir şekilde alınabilmesi ve geri bildirimler sonucu yapılan çalışmaların iç ve dış paydaşlara yansıtılması,
- Öğrencinin akademik gelişimin ölçülebilir yöntemlerle kurum tarafından izlenmesi,
- Lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarını desteklemeye yönelik mekanizmaların hayata geçirilmesi,
- Kütüphanede bulunan öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi, kaynak talebine olanak sağlayan süreçlerin hayata geçirilmesi,
- Engelsiz üniversite (erişilebilir üniversite) şartlarının korunması adına tanımlı süreçler oluşturmak amacıyla yönerge hazırlanması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun kalite web sayfasında yayınlanan Araştırma Politikasının/stratejilerinin iç ve dış paydaşlarca özümsemesinin ve farkındalığının sağlanması konusunda adımlar atması
- Uygulama Araştırma Merkezleri (UYGAR)'nin performanslarının izlenmesi ve iyileştirmelerinin yapılması
- Mevcut araştırma faaliyetleri çıktılarının araştırma birimlerinin yöneticileriyle koordinasyonu sağlayacak işlevsel bir yapının hayata geçirilmesi
- Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetlerinin, araştırmacılara sunulan hizmetlerinin görünür kılınması ve yaygınlaştırılması
- BAP projelerinden üretilen araştırma çıktılarının izlemesinin yapılması
- Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Araştırmacıların performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterlilik düzeyi daha etkin bir biçimde tanımlı süreçlerle izlenmelidir
- Kurumda tüm birimlerin araştırma bü tçe performansı izlenerek değerlendirilmeli ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmalıdır

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinde toplumsal katkı farkındalığının da oluşması,

- Kurumun YÖKAK tarafından tanımlanan şekliyle toplumsal katkı başlığı altında ele alınan konuları kendi misyonu ve vizyonu çerçevesinde sistematik bir şekilde tanımlama, planlama, tasarlama, uygulama ve izleme politika ve süreçleri konusunda istekli olması,
- Kurumun topluma hizmet, eğitim-öğretim ve araştırma potansiyelinin bulunması,
- Kurumun toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının bulunması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurum içinde yer alan bu merkezlerin çalışmalarının yeterli ölçüde sistematik ve düzenli bir şekilde takip edilmemesi,
- Araştırma merkezleri ile fakültelere bağlı bölümlerde yürütülen araştırmalara ve bu araştırmaların gerçekleştirildiği laboratuvarlara ait bilgilere kurumun web sayfasında yeteri kadar yer verilmemesi,
- Sürekli eğitim ve çevrim içi açık kurslar gibi girişimler ile beraber araştırma çıktılarının ticari değer haline getirilmesine de önem verilmesi
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları gözlemlendiğinde kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmesi, bu faaliyetler için uygun fiziki altyapının ve mâli kaynakların oluşturması,
- Tüm faaliyetleri ile ilgili verilerini kamuoyuyla web, Twitter, Instagram, Facebook, YouTube sayfaları ile yazılı/görsel medya üzerinden güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılması.